



## BAKALÁŘSKÁ STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA – DIDAKTIKA CIZÍCH JAZYKŮ

### Základní informace:

- Bakalářská státní závěrečná zkouška z didaktiky cizích jazyků je součástí SZZ studijních programů se zaměřením na vzdělávání pro střední školy u všech aprobačních s cizími jazyky (anglický jazyk a literatura, francouzský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk).
- U oborové kombinace dvou cizích jazyků se zaměřením na vzdělávání pro střední školy vykoná student bakalářskou SZZ z didaktiky cizích jazyků pouze jednou.
- Bakalářská SZZ z didaktiky cizích jazyků má **písemnou podobu a sestává ze dvou částí:**  
V první části zkoušky jsou formou testu ověřovány základní teoretické znalosti z didaktiky cizích jazyků (viz tematické okruhy níže) a v druhé části zkoušky student formou krátké písemné reflexe prokáže schopnost usouvztažnit teoretické poznatky z didaktiky v reálných výukových situacích. Reflexe bude primárně vycházet ze zkušeností studentů získaných v průběhu asistentských pedagogických praxí. Obě části zkoušky student píše **v českém jazyce**.
- Zkouška trvá 60 minut a studentům v jejím průběhu není dovoleno využívat jakékoliv studijní materiály, počítač ani mobilní telefon.

### Tematické okruhy:

- **Interdisciplinární vztahy v didaktice cizích jazyků**
- **Komunikační přístup a současný koncept výuky cizích jazyků**
- **Cíle ve výuce cizích jazyků**
- **Výuka cizích jazyků a kultura – interkulturní a sociolingvistická kompetence**
- **Společný evropský referenční rámec pro jazyky**
- **Kurikulární dokumenty ČR ve vztahu k výuce cizích jazyků**
- **Plánování a vytváření příprav ve výuce cizích jazyků**
- **Organizační formy práce v hodině cizího jazyka**
- **Obecné zásady a principy v prezentaci nového učiva**
- **Fixační fáze výuky cizího jazyka**
- **Hodnocení a sebehodnocení ve výuce cizího jazyka**
- **Moderní technologie a multimédia ve výuce cizích jazyků, autentický dokument**
- **Problémově a projektově pojatá výuka cizího jazyka, koncepce jazykové úlohy**



## Doporučená literatura:

BALADA, Jan. *Rámcový vzdělávací program pro gymnázia: RVP G*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2007. ISBN 978-80-87000-11-3.

ČAPEK, Robert. *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnoticích metod*. Praha: Grada, 2015.

CHODĚRA, R. - RIES, L. *Výuka cizích jazyků na prahu nového tisíciletí*. Ostrava, Ostravská univerzita, 1999.

CHODĚRA, Radomír & RIES, Lumír. *Výuka cizích jazyků na prahu nového století (metadidaktika, humanizace)*. Ostrava, Ostravská univerzita, 1999.

CHODĚRA, Radomír. *Didaktika cizích jazyků: úvod do vědního oboru. Vyd. 2*. Praha: Academia, 2013, ISBN 978-80-200-2274-5. Praha: Academia, 2013.

JANÍKOVÁ, V. a kol. *Výuka cizích jazyků*. Praha: Grada, 2011.

NEWBY, David et col. *EPOSTL: European Portfolio for Student Teachers of Languages A reflection tool for language teacher education*. Graz: Council of Europe, 2007.

*Společný evropský referenční rámec pro jazyky: jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme*. Translated by Jaroslava Ivanová. 2. české vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. ISBN 8024414252.