**Tematické okruhy závěrečných prací – oddělení lingvistiky**

**BP: 8 okruhů**

**DP: 13 okruhů**

**Název tematického okruhu:** Specifika mluvy na Českobudějovicku, resp. v jihočeské oblasti

**Garanti**: Štěpán Balík, Marie Janečková, Michal Hořejší

**Typ práce**: bakalářská i diplomová

**Dlouhodobý cíl**: Cílem je zachytit a interpretovat zvláštnosti současného mluveného jazyka v regionu zvláště s ohledem na místní demografickou situaci ze synchronního i diachronního hlediska.

**Orientační náplň práce**: Náplní práce je konfrontace a) tradovaných představ o povaze regionální mluvy a/nebo b) výsledků odpovídajících výzkumů v jiných oblastech českého teritoria. Východiskem je sběr dat (mluvených či psaných) na základě jednotně stanovených kritérií. Zdrojem dat může být dotazník či nahrávka (částečně přepsaná) s dostatečným počtem mluvčích, resp. respondentů. Obě metody sběru materiálu lze kombinovat.

**Konkrétní nabízená témata**: budou stanovena na základě domluvy

**Název tematického okruhu:** (Korpusová)kritická analýza vybraného aspektu či tématu českého veřejného diskurzu

**Garant:** Michal Hořejší

**Typ práce:** diplomová

**Dlouhodobý cíl:** Cílem je pomocí dílčích analýz reflektovat povahu českého veřejného diskurzu zvláště s ohledem na distribuci dominantních a konkurenčních ideologií. Lingvistické analýzy mají doplnit či stimulovat zjištění především sociálních věd a poskytnout materiál k navazujícím výzkumům.

**Orientační náplň práce:** Náplní je na základě excerpovaného materiálu (zvláště v případě diplomových prací) nebo zdrojů Českého národního korpusu (zvláště v případě prací bakalářských) pomocí kvantitativně-kvalitativních postupů provést diskurzní analýzu orientovanou na předem stanovený společenský problém.

**Konkrétní nabízená témata:** budou stanovena na základě domluvy

**Název tematického okruhu:** Analýza českých sociolektů

**Garant:** Markéta Maturová

**Typ práce:** bakalářská, diplomová

**Dlouhodobý cíl:** Cílem je zachytit, popsat a zhodnotit současný stav nespisovných útvarů češtiny, jež se užívají v ústní neoficiální či polooficiální komunikaci různých skupin obyvatelstva.

**Orientační náplň práce:** Sběr jazykového materiálu z konkrétního prostředí (zájmové, profesní, nelegální) se zaměřením na lexikální analýzu, např. začleňování cizí terminologie do mluvené češtiny, porovnání specifických přejímek a způsoby jejich adaptace do českého gramatického systému, charakteristika způsobu komunikace ve vybrané sociální skupině.

**Konkrétní nabízená témata:** budou stanovena na základě domluvy

**Název tematického okruhu:** Jazyková analýza vybraného staršího českého textu / analýza vybraného jazykového jevu z diachronního hlediska

**Garant:** Štěpán Balík, Marie Janečková, Michal Hořejší

**Typ práce:** bakalářská i diplomová

**Dlouhodobý cíl:** Cílemje na základě konkrétního materiálu dotvořit vědění o dynamice češtiny v jejích starších vývojových fázích, resp. přispět k poznání konkrétního aspektu češtiny na pozadí konfrontace materiálu z více historických period.

**Orientační náplň práce:** Náplní je provést buď analýzu určité jazykové roviny, případně určitého jazykového jevu v edici, nebo tisku vybrané jazykové památky. Komplexní edici historického tisku je možné připravit v DP navazující na BP, tj. text transkribovat a pomocí zevrubných (kvalitativních či kvantitativních) sond popsat povahu jazyka pramene z hlediska jednotlivých gramatických rovin. Náplní je rovněž studium konkrétního jazykového jevu na základě excerpce historického materiálu, nebo na pozadí historického materiálu již excerpovaného (Staročeská textová banka, DIAKORP, Lexikální databáze humanistické a barokní češtiny ap.).

**Konkrétní nabízená témata:** budou stanovena na základě domluvy

**Název tematického okruhu:** Vybrané jevy současné české syntaxe

**Garant:** Bohumila Junková, Michaela Křivancová

**Typ práce:** bakalářská i diplomová

**Dlouhodobý cíl:** Cílem je poukázat na vývoj pojetí vybraného jevu v české syntaxi za posledních cca 50 let, porovnat různé odborné náhledy na sledovanou tematiku a zaujmout k nim svůj vlastní kritický postoj. V případě učitelského směru studia je možné porovnat akademické pojetí vybraného jevu s pojetím realizovaným ve školské syntaxi.

**Orientační náplň práce:** Náplní je komparace odborných přístupů k vybranému jevu ze současné české syntaxe a jejich kritické zhodnocení, včetně představení vlastního odborného náhledu na sledovaný jev. V případě učitelského směru studia je náplní komparace akademického pojetí vybraného jevu s pojetím realizovaným ve školské syntaxi a návrh vlastního výkladu i procvičování vybraného jevu pro výukovou praxi na SŠ.

**Konkrétní nabízená témata:** budou stanovena na základě domluvy

* Přísudek jmenný se sponou versus přísudek slovesný ve tvaru opisného pasiva (*České korunovační klenoty jsou vyzdobeny vzácnými drahokamy a perlami*.)
* Pojetí doplňku v současné české syntaxi
* Funkce kontextu při rozlišování přívlastku volného a těsného
* Syntaktické konstrukce s vedlejší větou vloženou versus syntaktické konstrukce se vsuvkou

**Název tematického okruhu:** Vybrané jevy současné české morfologie

**Garant:** Michaela Křivancová

**Typ práce:** bakalářská i diplomová

**Dlouhodobý cíl:** Cílem je poukázat na vývoj pojetí vybraného jevu v české morfologii za posledních cca 50 let, porovnat různé odborné náhledy na sledovanou tematiku a zaujmout k nim svůj vlastní kritický postoj. V případě učitelského směru studia je možné porovnat akademické pojetí vybraného jevu s pojetím realizovaným ve školské morfologii.

**Orientační náplň práce:** Náplní je komparace odborných přístupů k vybranému jevu ze současné české morfologie a jejich kritické zhodnocení, včetně představení vlastního odborného náhledu na sledovaný jev. V případě učitelského směru studia je náplní komparace akademického pojetí vybraného jevu s pojetím realizovaným ve školské morfologii a návrh vlastního výkladu i procvičování vybraného jevu pro výukovou praxi na SŠ.

**Konkrétní nabízená témata:** budou stanovena na základě domluvy

* Gramatická kategorie vidu v současné české morfologii
* Pojetí číslovek v současné české morfologii

**Název tematického okruhu:** Stylisticko-pragmatická analýza vybraného textu

**Garant:** Michal Hořejší, Bohumila Junková

**Typ práce:** diplomová

**Dlouhodobý cíl:** Poznání stylisticko-pragmatického charakteru konkrétních (psaných i mluvených) komunikátů v kontextu jejich intence a funkce. Cílem analýz je především přispět k popisu vývojového aspektu české stylistiky se zvláštním ohledem k povaze mluvčího.

**Orientační náplň práce:** Analýza zvoleného komunikátu s ohledem k podmínkám jeho vzniku a zamýšlenému účelu. Konfrontace výsledků a) se stávajícím pohledem odpovídající odborné literatury, b) s adekvátními komunikáty vzniklými v jiných situacích / za odlišným účelem.

**Konkrétní nabízená témata:** budou stanovena na základě domluvy

**Název tematického okruhu:** Etnolingvistické výzkumy – rekonstrukce vybraného výseku jazykového obrazu světa

**Garant:** Michaela Křivancová

**Typ práce:** diplomová

**Dlouhodobý cíl:** Cílem je vysledovat ze materiálové základny (tj. z frazémů, textů či dotazníků) vytknout atributy (vlastnosti, činnosti a stavy) vybrané entity a na základě sesbíraného materiálu pak sestavit její etnolingvistický profil. Takto sestavený profil odráží nejen to, co bylo o vybrané entitě do zvoleného jazykového materiálu v proběhu vývoje vloženo těmi uživateli jazyka, jejichž úhel pohledu na danou entitu student (badatel) zprostředkovává, ale též to, jaké otázky (tzv. fazety) napadaly tyto uživatele jazyka ve snaze sledovanou skutečnost pojmově uchopit.

**Orientační náplň práce:** Práce předpokládá několik na sebe navazujících kroků: excerpci získaného materiálu ze zvolené materiálové základny, sémantickou analýzu získaných excerpcí, profilování obrazu sledované entity z hlediska strukturního i subjektového (tj. odrážejícího úhel pohledu nějakého subjektu) a konečně pak rekonstrukci jazykového obrazu takto vyprofilované entity.

**Konkrétní nabízená témata:** budou stanovena na základě domluvy

* Rekonstrukce jazykového obrazu vybrané entity z frazeologické materiálové základny
* Rekonstrukce jazykového obrazu vybrané entity z textové (folklorní) materiálové základny
* Rekonstrukce jazykového obrazu vybrané entity z empirických dat (dotazníkové šetření)

**Název tematického okruhu:** Výzkum židovského etnolektu češtiny

**Garant:** Štěpán Balík, Michal Hořejší

**Typ práce:** diplomová

**Dlouhodobý cíl:** Cílem je zachytit a interpretovat jevy současného i minulého židovského etnolektu češtiny ze synchronního i diachronního hlediska. Student/ka může také zmapovat stylizované podoby etnolektu v literárních textech. Cílem je přispět k poznání specifického vernakulárního útvaru češtiny. Lingvistické analýzy mají poskytnout materiál k navazujícím výzkumům.

**Orientační náplň práce:** Náplní je pomocí kvantitativně-kvalitativních postupů provést zvláště lexikologickou analýzu excerpovaného materiálu. Dále student/ka porovná svá zjištění s již dostupnými závěry odborných a kvalifikačních prací. V případě analýzy literárních děl student/ka popíše charakter prvků etnolektu coby stylizačních prostředků.

**Konkrétní nabízená témata:** budou stanovena na základě domluvy

**Název tematického okruhu:** Uliční názvosloví / urbanonyma

**Garant:** Marie Janečková, Štěpán Balík

**Typ práce:** bakalářská i diplomová

**Dlouhodobý cíl:** Cílem je zachytit a interpretovat jevy současného i minulého stavu urbanonym ze synchronního i diachronního hlediska. Cílem je přispět k poznání uličního názvosloví v konkrétní lokalitě. Lingvistické analýzy mají poskytnout materiál k navazujícím výzkumům.

**Orientační náplň práce:** Náplní je pomocí kvantitativně-kvalitativních postupů provést analýzu sebraného materiálu. Student/ka provede analýzu honorifikačních a nehonorifikačních pojmenování. Dále student/ka porovná svá zjištění s již dostupnými závěry odborných a kvalifikačních prací.

**Konkrétní nabízená témata:** budou stanovena na základě domluvy

**Název tematického okruhu:** Analýza vybraného jazykového jevu z oblasti jazykové komparatistiky

**Garant:** Štěpán Balík, Marie Janečková, Tomáš Hoskovec

**Typ práce:** bakalářská i diplomová

**Dlouhodobý cíl:** Cílem je zachytit a interpretovat jevy současného i minulého stavu jevu, resp. gramatické problematiky, která se vyskytuje ve více slovanských, resp. indoevropských jazycích, a to ze synchronního i diachronního hlediska. Lingvistické analýzy mají poskytnout materiál k navazujícím výzkumům.

**Orientační náplň práce:** Náplní práce je pomocí postupů jazykové komparatistiky provést analýzu sebraného materiálu či konkrétního gramatického jevu napříč vybranými slovanskými, resp. indoevropskými jazyky. Dále student/ka porovná svá zjištění s již dostupnými závěry odborných a kvalifikačních prací.

**Konkrétní nabízená témata:** budou stanovena na základě domluvy

**Název tematického okruhu:** Popis českého slovotvorného systému

**Garant:** Michal Hořejší, Marie Janečková

**Typ práce:** diplomová

**Dlouhodobý cíl:** Cílem je provést popis českého slovotvorného systému zejména s ohledem na jeho produktivitu. Zvláštní důraz je kladen na distribuci slovotvorných prostředků v rámci jednotlivých funkčních stylů.

**Orientační náplň práce:** Excerpce materiálu, jeho anotace a následné kvantitativní (statistické) vyhodnocení, včetně konfrontace s popsaným stavem ve starších vývojových fázích jazyka.

**Konkrétní nabízená témata:** budou stanovena na základě domluvy

**Název tematického okruhu:** Didaktické aspekty českého jazyka a literatury se zaměřením na střední školství

**Garant:** Michaela Křivancová, Markéta Maturová

**Typ práce:** bakalářská, diplomová

**Dlouhodobý cíl:** Cílem je zodpovědětpraktické otázky didaktické transformace jazykových a literárních poznatků v úzké vazbě na vyučovací praxi. Práce zmapují specifika výuky češtiny na různých typech středních škol, schopnost efektivně využívat moderní metody výuky v souladu se současnými trendy pedagogiky. Klíčovým cílem je také příprava studentů na transformaci školství v souladu se Strategií 2030+.

**Orientační náplň práce:** Analýza jazykového/literárního jevu z pohledu didaktického. Zohlednění a aplikace výukových metod. Využití multimediálních aplikací ve výuce. Rozvíjení různorodých kompetencí včetně klíčových. Teoretické a praktické aspekty managementu třídy v hodinách českého jazyka a literatury.

**Konkrétní nabízená témata:** budou stanovena na základě domluvy